

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛТАЛОВКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Колталовская СОШ»

 Н.Н. Мамыко

Внутришкольная система профессионального роста

В условиях перехода современной школы на новые обновлённые ФГОС возникает объективная потребность в повышении профессиональной компетентности педагога. Эту задачу можно решать за счет разных форм повышения квалификации учителей. Сегодня актуальной становится внутришкольная система повышения квалификации как одна из составляющих профессиональной компетентности учителя.

Внутришкольная система повышения педагогической квалификации учителей в МОУ «Колталовская СОШ» представляет собой пять взаимосвязанных модулей:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта;
- обеспечение мотивации педагогического труда;
- организация внеучебной деятельности с обучающимися;
- методическая поддержка педагогов в период аттестации.

Во внутришкольной системе повышения квалификации задействованы все структурные подразделения школы: администрация, педагогические работники, руководители методических объединений, психолог.

Основная цель внутришкольной системы повышения квалификации в школе - создание условий для профессионального роста педагогов. Основные задачи внутришкольной системы повышения квалификации:

- определение единой методической темы на каждый учебный год;
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций
- обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу педагогических работников.

Модуль 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Цели и задачи:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;

- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций;
- повышение информационной, психологической и методической компетентности педагога.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется в различных формах.

1) Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов:

- ✓ составление информационной карты кандидатур учителей для прохождения курсов повышения квалификации;
- ✓ активизация работы по повышению квалификации через участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, через посещение организационно-методических мероприятий, проводимых городской методической службой;
- ✓ работа по реализации коллективного проекта «Повышение квалификации педагога через участие в профессиональных конкурсах»: конкурсы классных руководителей.

2) Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы:

- ✓ работа методических объединений (учителей предметников, начальных классов);
- ✓ организация работы временных творческих групп учителей по реализации задач и проектов школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется по следующим учебным блокам: «Информационная компетентность педагога», «Психологическая компетентность педагога», «Методическая компетентность педагога».

3) Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования:

- ✓ ежегодное составление банка данных тем самообразования учителей;
- ✓ рассматривание вопросов по самообразованию педагогов на заседаниях школьных методических объединений;
- ✓ творческие отчеты по темам самообразования.

4) Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов:

- определение наставников для оказания адресной методической помощи молодым специалистам;
- создание школы молодого специалиста;
- проведение инструктивных совещаний с молодыми специалистами по составлению тематического и поурочного планирования, плана воспитательной работы, ведению документации, ознакомлению с требованиями по оцениванию

деятельности учащихся, по изучению учебных программ и пояснительных записок к ним;

- посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей с целью знакомства с их работой;
- ежегодные отчеты по итогам работы.

Модуль 2. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта

Цели и задачи:

- выявление и определение состояния методической, исследовательской работы в методических объединениях;
- распространение передового педагогического опыта в коллективе школы;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.

1) представление педагогического опыта на уровне школы:

- организация школьного взаимопосещения;
- публичные отчеты учителей-предметников (победителей различных конкурсов, учителей).

2) Представление педагогического опыта на уровне города:

- проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, открытых уроков, интерактивных экскурсий;
- публикации в средствах массовой информации, сборниках научных статей;
- организация общения в сети Интернет с педагогическими сообществами различных регионов.

Модуль 3. Обеспечение мотивации педагогического труда

Цели и задачи:

- стимулирование совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- выявление лучших образцов современной личностно-ориентированной педагогической деятельности в школе;
- способствование росту престижа педагогического труда.

1) Создание мотивационных условий:

- направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, современным образовательным технологиям педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе;
- материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе;
- представление к награждению почетными грамотами разного уровня, правительственными и отраслевыми наградами учителей, внесших значительный личностный вклад в развитие образовательной деятельности школы, муниципальной и региональной систем образования;
- рекомендации педагогам к представлению и распространению перспективного опыта работы педагогическому сообществу на различных уровнях.

2) Создание информационных условий:

- информирование коллектива о достижениях педагогов и обучающихся на совещаниях при директоре;
- размещение информации о достижениях обучающихся и педагогов на сайте школы;
- организация свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет;

Модуль 4. Организация внеурочной деятельности с обучающимися

Цель: создание в школе условий для полноценной самореализации, личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных направлениях их деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и проявления творческих способностей.

Модуль 5. Методическая поддержка педагогов в период аттестации

Цель: повышение эффективности процедуры аттестации педагогических работников. Методическая поддержка педагогов в школе осуществляется по следующим направлениям:

1) Информирование:

- знакомство с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и другими нормативными документами по аттестации;
- изучение форм и способов повышения квалификации;
- изучение возможности представления собственного педагогического опыта.

2) Методическая поддержка:

- повышение квалификации (курсовая подготовка, обучающие семинары, трансляция педагогического опыта и пр.);
- проведение семинаров и мастер-классов, направленных на стимулирование исследовательской и проектной деятельности аттестуемых педагогов;
- оформление портфолио педагога;
- проведение методических консультаций по индивидуальному запросу проходящего аттестацию педагога;
- обучение самоанализу педагогической деятельности за межаттестационный период.

3) Психологическое сопровождение:

- проведение психологических тренингов и консультаций;
- развитие навыков самопрезентации;
- организация профилактики «синдрома эмоционального сгорания», преодоление и выход из стрессовой ситуации в период аттестации.

В условиях современной общеобразовательной школы внутришкольная система повышения квалификации учителя приобретает большое значение благодаря ее достоинствам, к главным из которых могут быть отнесены: непрерывность процесса, развития профессиональной компетентности учителя; возможность учета особенностей данной школы, а также постоянное отслеживание роста учителя и связанных с ним изменений в знаниях и развитии учащихся; тщательный отбор

содержания теоретических знаний; индивидуализация учебного процесса. Созданная внутришкольная система повышения квалификации как составляющая профессиональной компетентности учителя позволяет успешно решать задачи, поставленные перед школой на современном этапе развития нашего общества.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колталовская средняя общеобразовательная школа»
Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	
Профессиональные достижения	

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				
2				

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
		Предметная компетенция –%. Методическая компетенция –%. Психолого-педагогическая компетенция –%. Коммуникативная компетенция –%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до
2. Повышение уровня методических компетенций до
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Сентябрь 2023 года	Апрель 2024 года

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (название предмета)	Изучение ФГОС ООО – 2021		Методический семинар «ФГОС ООО – 2021: что учесть в работе учителю». Сертификат участника
	Разработка рабочей программы по _____ в соответствии с требованиями ФГОС–2021	Июль 2023 года	Рабочая программа по _____ для _____ классов. Утверждена на заседании МО _____ учителей _____ 2023
	Прохождение курсов повышения квалификации по теме	Сентябрь - май 2023-2024 года	Свидетельство, удостоверение.....
	Внедрение метода проектов на уроках с целью развития познавательной активности учащихся	Сентябрь–декабрь 2023 года	Открытый урок

Психолого-педагогическое	Изучение литературы: _____ _____	Сентябрь–май 2023-2024 учебного года	Сообщение на заседании МО учителей май 2024
	Участие в семинаре «Психологические аспекты педагогического взаимодействия в учебно-образовательном процессе»	Сентябрь–май 2023-2024 учебного года	Сертификат участника
Методическое	Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Сентябрь 2023 года	Кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках в 5–7-х классах. Методическая разработка представлена на рассмотрение МО учителей ____
	Участие в экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ по математике	Октябрь 2023 года	Работа в качестве эксперта в комиссии по проверке работ муниципального этапа ВсОШ по _____
	Участие семинаре «Методика проведения уроков по обобщению и систематизации знаний при подготовке к ОГЭ»	Сентябрь–май 2023-2024 учебного года	Сертификат участника
ИКТ-компетентность	Разработка электронных КИМ по функциональной грамотности	Декабрь 2023 года	Представлены на заседании МО учителей

6. Курсы повышения квалификации в Институте усовершенствования учителей Тверской области

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1		Управление проектной деятельностью учащихся в ОО

--	--	--

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках метод проекта с целью развития познавательной активности учащихся. В результате качество уроков выросло на 15%, качество образования в классах выросло на 20%. Я готова применять проектную деятельность в своей дальнейшей работе.
	Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций. Цели ИОМ достигнуты. Поданы документы для аттестации на высшую квалификационную категорию.

Педагог		
Директор школы	Андреев	Мамыко Н.Н.
Дата разработки ИОМ		